

EVASÃO DE ALUNOS DOS CURSOS TÉCNICOS



UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

GRUPO
Anderson Shioda
Aline da Silva Diniz
Conceição Aparecida Santana
Elisângela Santos
Karina Oliveira Rodrigues Leal
Murilo Santos Garcia
Rosemary Alves Franco

JUSTIFICATIVA

A Evasão escolar pode indicar fragilidade e ameaças aos cursos técnicos, provenientes tanto no meio interno quanto externo. Pode também sinalizar conflitos e desajustes latentes (Não aparente).

PERCURSO METODOLÓGICO

Serão realizados cinco encontros de 2 horas, entre o Coordenador pedagógico, Coordenador dos cursos técnicos, Coordenador da sala descentralizada e os professores

- Encontro: será discutido o tema e se todos os professores tinham noção que isso acontece freqüentemente na Etec.
- No segundo encontro: Sensibilizar os professores com um vídeo contendo os comentários de alunos que haviam evadido e o que eles acham do acontecido e o que os motivou a fazer isto, será solicitado aos professores trazer para o próximo encontro algo que simbolize e/ou expresse o comentário do aluno.
- No terceiro encontro: Será solicitado aos professores que apresentem o que sentiram dos comentários dos alunos e respondam a seguinte pergunta: Se você fosse o aluno, o que você faria para não desistir ou desistir do curso?
- No quarto encontro: com base nas apresentações formalizar os principais motivos das evasões e os projetos a serem desenvolvidos para cessar a evasão nos cursos técnicos da extensão da Etec de Sapopemba na E. E. Stefan Zweig.
- No quinto encontro: formalizar os projetos e votar na melhor ou melhores estratégias para cessar a evasão e conscientizar que estes alunos podem prejudicar os cursos técnicos e assim entregar formulários para que os professores possam estar realizando um banco de dados com os e-mails de todos os alunos para estar aproximando o contato aluno, escola, direção, coordenação pedagógica e coordenação de curso.

AVALIAÇÃO

Deste modo manter o foco e avançar na identificação destas evasões, avaliando constantemente os dados obtidos por meio de debates com os professores, pais de alunos, alunos, funcionários, pesquisas para aqueles que não podem comparecer a unidade escolar, entrevistas com profissionais que estudaram sobre este tema, observação dos perfis dos alunos que se evadiram, análise dos fatores que os influenciaram, com base nestes dados, construir o PPP (Plano Político Pedagógico) e PPG (Plano Plurianual de Gestão) com metas mais objetivas e não por suposição.

OBJETIVOS

Identificar os principais motivos da evasão de alunos nos cursos técnicos e auxiliar na construção do PPP (Plano Político Pedagógico) e PPG (Plano Plurianual de Gestão) da Unidade Escolar.

PÚBLICO ALVO

Os agentes envolvidos neste projeto são os Professores do Ensino Técnico.

REFERÊNCIAS

QUEIROZ, L. D. . Um Estudo Sobre a Evasão Escolar: Para se Pensar a Inclusão Social. 25ª Reunião anual da Anped, Caxambu, v. 1, n. 1, p. 01-01, 2002.